

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Смоленской области  
Управление образования и молодежной политики  
Администрации города Смоленска  
МБОУ "Многопрофильный лицей" г. Смоленска

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры

Борунова Л. А.

Протокол №1  
от «30» 08.2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Толкунова В. П.

Протокол № 1  
от «30» 08. 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гильденкова О. С.

Приказ № 125-01  
от «30» 08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (ГПД)**

**1-4 классы**

**2024-2025 учебный год**

Разработала: воспитатель

Базовая Виктория Владимировна

Смоленск 2024

## **Пояснительная записка.**

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащегося начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Группа продленного дня (ГПД) — одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Деятельность группы продленного дня основывается на принципах руководства Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Уставом образовательного учреждения (ОУ).

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта учебного плана ГБОУ СОШ № 39 на 2023-2024 учебный год. Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 1 - 4 классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь детям и родителям в школе созданы группы продленного дня для социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребёнка.

Первоклассникам тяжелее всего вступить в учебный процесс после летнего отдыха, тем более, что они это делают впервые. Им приходится вживаться в новый коллектив, знакомиться с новыми правилами. Ребёнок

идёт в первый класс с уверенностью в том, что ему будет здесь хорошо. Нужно сделать всё, чтобы оправдать эти ожидания.

Задача воспитателя ГПД сформировать такой классный коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах.

Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры по ПДД. Воспитатель развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, конкурсы рисунков, чтение рассказов, уроки творчества и др.

Вся внеурочная деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действия учителя и воспитателя ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и навыков взаимодействия в коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

### **Цель воспитательной деятельности в ГПД:**

создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

### **Основные задачи воспитательной деятельности:**

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
2. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
3. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

### **Задачи группы продлённого дня:**

1. Обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
2. Следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. Создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. Обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеорологических условиях;
5. Укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

### **Основные направления работы ГПД**

**1.Познавательное** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: чтение, тематические беседы, экскурсии. Цель: образование и воспитание личности обучающихся.

- Задачи:
1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы;
  2. Повысить образовательный и культурный уровень детей;
  3. Оказывать помощь учащимся в усвоении образовательных программ;
  4. Обучить рациональным приемам работы с информацией;
  5. Развивать познавательные процессы и интересы личности;
  6. Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
  7. Организовать работу с семьей, изучать семейные традиции, воспитывать у учащихся уважение к семейным ценностям;
  8. Формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

**2. Физкультурно- оздоровительное** (соответствует физическому воспитанию учащихся) Основные формы воспитания в ГПД: подвижные игры, эстафеты, физкультминутки.

Цель: сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья младших школьников.

Задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте;
2. Ежедневно организовывать подвижные игры на улице, физкультминутки;
3. Контролировать соблюдение правил личной гигиены учащимися;
4. Следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания и культурой поведения за столом;
5. Перед выходом на улицу провести инструктаж о времени, цели прогулки, правилах поведения и технике безопасности; следить, чтобы дети были одеты в соответствии с погодой;
6. Формировать установку на здоровый образ жизни;
7. Формировать полезные привычки;
8. Воспитывать способность учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

**3. Трудовое** (соответствует трудовому и экологическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: экологические акции, уборка кабинета, работа на пришкольном участке, уход за комнатными растениями в кабинете и т.д.

Цель: воспитание трудолюбия и культуры труда.

Задачи:

1. Организовать трудовую и профориентационную деятельность обучаемых;
2. Воспитывать любовь к родному краю, патриотические и гражданские чувства;
3. Учить детей ответственно подходить к выполнению школьных обязанностей;

4. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
5. Ежедневно убираться в классе, создавать условия для ухода за комнатными растениями в помещении;
6. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

#### **4. Творческие** (соответствует эстетическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: рисование, лепка, аппликация и т.д.

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Организовать посещение учащимися различных кружков по интересам;
2. Развивать индивидуальные способности;
3. Продолжить формирование творческого воображения, любознательности;
4. Уверенно овладеть теми способами учебных действий, которые позволяют решать творческие учебно-информационные задачи;
5. Обеспечить психологический комфорт каждого учащегося;
6. Воспитывать трудолюбие, наблюдательность, ответственность, бережное отношение к продуктам творчества.

#### **5. Коммуникативное, коллективно-творческое.**

Основные формы воспитания в ГПД: игры, изготовление коллажей, открыток к праздникам и конкурсам, ярмарки, утренники, КВН, деловые разговоры, защита проектов и т.д.

Цель: продолжение формирования у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Задачи:

1. Создать условия для коммуникативного общения;
2. Обучать навыкам культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры;

3. Совершенствовать умение работать в группе, согласовывать свои действия с партнерами;

4. Развивать умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы.**

Рабочая программа ГПД предполагает получение следующих результатов:

**1. Личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные**, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**3. Предметные**, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

#### **Режим дня группы продлённого дня на учебный год**

1. 12.00-13.00 – Сбор детей в группу, познавательные мероприятия.
2. 13.00-13.30 – Обед, беседы о здоровье.
3. 14.00-16.30 – Час познавательной деятельности.
4. 16.30-18.00 – Занятия по интересам, кружки, клубные часы.
5. 17:00-18:00 – Прогулка, уход детей домой.

Одной из форм организации активного отдыха, восстанавливающей работоспособность детей, является прогулка. Младшие школьники испытывают естественную потребность в играх на свежем воздухе, помогающие им совершенствоваться и закреплять навыки в ходьбе, беге. Во время прогулки организуются подвижные игры - игра с мячом, русские народные игры, соревнования, поединки, игры-эстафеты, командные игры, групповые игры (без деления на команды), прыгалки-скакалки. Большое внимание уделяется экскурсиям, которые носят оздоровительный, воспитательный и познавательный характер. Таким образом, школьники отдыхают после уроков около 1,5 ч.

В связи с тем, что в первом классе домашнее задание не задают, то воспитатель ГПД проводит с детьми час познавательной деятельности, т. е. повторение и закрепление пройденного на уроке материала.

При этом соблюдаются следующие рекомендации:

- познавательная деятельность проводить в учебном помещении с соответствующей мебелью, хорошей освещенностью; помещение предварительно необходимо тщательно проветрить;
- начинать познавательную деятельность в 14.30-16.30 часов, когда высок физиологический подъем работоспособности;
- предоставлять учащимся возможность самим определять, что им необходимо повторить и закрепить.
- предоставлять учащимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного вида деятельности;
- проводить «физкультурные минутки» по 1-2 минуты;
- предоставлять обучающимся, закончившим познавательную деятельность раньше всей группы, возможность приступать к занятиям по интересам, тихим и спокойным (настольным) играм.

Основная воспитательная задача группы продлённого дня – создать благоприятную обстановку для закрепления и усвоения знаний и настроить учащихся на продуктивную работу.

Час познавательной деятельности состоит из нескольких этапов: организационный момент, определение целей и последовательности деятельности, подготовка к самостоятельной работе, самостоятельная работа, самоконтроль и самопроверка работы, подведение итогов самоподготовки. Воспитателями всегда производится контроль за ведением познавательной деятельности; также ученик может получить индивидуальную консультацию. Дети с повышенной мотивацией к обучению могут рассчитывать на дополнительные творческие или логические задания, а слабоуспевающие учащиеся или дети, пропустившие по различным причинам уроки, – дозированные задания на отработку того или иного конкретного умения. После часа познавательной деятельности с детьми проводятся мероприятия, отраженные в календарно-тематическом плане работы ГПД. Достижение данных планируемых результатов осуществляется через следующие формы внеурочной деятельности: беседу, экскурсию, игру, конкурс, викторину.

Форма деятельности: индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников), коллективная деятельность.

Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения. Экскурсии в группах продленного дня преследуют оздоровительно-воспитательные цели. Природоведческие прогулки-экскурсии позволяют глубже и полнее изучать многообразие явлений и объектов природы, разобраться во всем этом многообразии, установить связи организмов друг с другом и окружающими условиями. Цель обществоведческих прогулок-экскурсий — знакомство младших школьников с историей своего города, микрорайона, достижениями в науке, искусстве, спорте.

Игровые технологии позволяют моделировать жизненно важные ситуации и поиск путей их решения. Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры - путешествия, дидактические игры.

План составлен с учётом формирования интереса школьников к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществления экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания; привития младшим школьникам нравственных норм межличностных отношений.

**Календарно-тематическое планирование группы продленного дня  
2024/2025 учебный год 1-ых классов.**

№ п/п	Направления	Тема занятия	дата	
			план	факт
1.	Родной край	Первый день в школе. Знакомство. Беседа «Культура внешнего вида».	03.09	
2.	Родной край	Разучивание игр на свежем воздухе: «Волк во рву» . Уроки вежливости от тётушки Совы.	04.09	
3.	Почемучка	Викторина «Загадки осени»	05.09	
4.	Природа. Экология.	Экскурсия «В рябиновом сентябре».	06.09	
5.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень - волшебница».	09.09	
6.	Родной край	Чтение и обсуждение русских народных сказок.	10.09	
7.	Почемучка	Разучивание игр на свежем воздухе: «Успей взять кеглю». Экологическая игра «Лукошко грибника».	11.09	
8.	Спорт и мы	Эстафета «Весёлые старты»	12.09	
9.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Советы доктора Воды.	13.09	
10.	По страницам любимых произведений	Экскурсия в библиотеку. Игры на свежем воздухе с мячом «Передай мяч».	16.09	
11.	Родной край	Экскурсия по селу.	17.09	
12.	Почемучка	Беседа «Сентябринка в гостях у ребят»	18.09	
13.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса». Операция «Портфель».	19.09	
14.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло.	20.09	
15.	По страницам любимых произведений	Прослушивание аудиозаписи. Игры на свежем воздухе «Замкни круг». Чтение сказок.	23.09	
16.	Родной край	День работников леса. « Не оставляй костёр в лесу».	24.09	
17.	Почемучка	Уроки занимательного труда. Поделки из природного материала.	25.09	
18.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки»», «Пятнашки по кругу».	26.09	
19.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.	27.09	
20.	По страницам	Конкурс рисунков на асфальте	30.09	

	любимых произведений	«Золотая осень». Экскурсия в медицинский кабинет «С заботой о здоровье детей».		
21.	Родной край	Правила хорошего тона на тему «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».	01.10	
22.	Почемучка	Беседа «Твой внешний вид»	02.10	
23.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Ручеёк». Международный день пожилых людей. Изготовление открыток.	03.10	
24.	Природа. Экология.	Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное».	04.10	
25.	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов об осени. Беседа «Твой внешний вид».	07.10	
26.	Родной край	Экскурсия «В листопаде октября».	08.10	
27.	Почемучка	Поём школьные песни.	09.10	
28.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место». В гостях у Лесовичка . Кто живёт в лесу?	10.10	
29.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Чтобы уши слышали.	11.10	
30.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о животных. Викторина по ПДД. Вместе весело играть.	14.10	
31.	Родной край	Рисование на тему «Красота осенних листьев».	15.10	
32.	Почемучка	Устный журнал « В мире интересного»	16.10	
33.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: « Третий лишний», «Пятнашки». Беседа «Давайте жить дружно».	17.10	
34.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Почему болят зубы.	18.10	
35.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг о дружбе. Подвижные игры «Красные и синие».	21.10	
36.	Родной край	Праздник «В гостях у Осени».	22.10	
37.	Почемучка	Час загадок.	23.10	
38.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место». ОБЖ «Как мы ведем себя на перемене»	24.10	

39.	Природа. Экология.	Экскурсия «Наш друг – природа».	25.10	
40.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки. Веселые старты.	28.10	
41.	Родной край	Разучивание новых считалок, народных игр	04.11	
42.	Почемучка	Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?»	05.11	
43.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Меж двух огней», «Защити крепость»	06.11	
44.	Природа. Экология.	Экологическая игра «Лукошко грибника»	07.11	
45.	Почемучка	Замысловатые вопросы для любознательных.	11.11	
46.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица». Вместе весело шагать.	12.11	
47.	Природа. Экология.	Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека.	13.11	
48.	По страницам любимых произведений	Подготовка к неделе книги.	14.11	
49.	Родной край	Экскурсия «Поможем птицам».	15.11	
50.	Почемучка	Конкурс смекалистых	18.11	
51.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Прятки». Игры с мячом.	19.11	
52.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.	20.11	
53.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	21.11	
54.	Родной край	Праздник книги.	22.11	
55.	Почемучка	Конкурс «Отгадай, загадку!»	25.11	
56.	Спорт и мы	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Подвижные игры «Тили – Рам, кого вам?».	26.11	
57.	Природа. Экология.	Возвращение за комнатными растениями	27.11	
58.	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов «Любимой маме» Изготовление открыток.	28.11	
59.	Родной край	Экскурсия «Лесные диковинки»	02.12	
60.	Почемучка	Кроссворд «Жители Простоквашино».	03.12	
61.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени». Игра «Заморожу».	04.12	

62.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если кожа повреждена.	05.12	
63.	По страницам любимых произведений	Игра- викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	06.12	
64.	Родной край	ПДД. Тема: Светофор - наш верный друг».	09.12	
65.	Почемучка	Викторина « Мир вокруг нас».	10.12	
66.	Спорт и мы	Беседа «Спортсмены нашей школы».	12.12	
67.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой.	13.12	
68.	По страницам любимых произведений	КВН « Сказки водят хоровод».	16.12	
69.	Родной край	Конкурс « Природа и детская фантазия».	17.12	
70.	Почемучка	Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе».	18.12	
71.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе. Лепим снежные скульптуры. Игры на свежем воздухе.	19.12	
72.	Природа. Экология.	Изготовление кормушек для птиц.	20.12	
73.	По страницам любимых произведений	Игра - викторина «Сказки Андерсена».	23.12	
74.	Родной край	Разучивание хороводов, песен.	24.12	
75.	Почемучка	Викторина «Загадки зимы».	25.12	
76.	Спорт и мы	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!» Лепка снежных крепостей и ледяных фигур. Письмо Снегурочке и Деду Морозу.	26.12	
77.	Природа. Экология.	Работа в мастерской Деда Мороза.	27.12	
78.	По страницам любимых произведений	Утренник «Приключения у Новогодней ёлки».	13.01	
79.	Родной край	Смотр «Твоё рабочее место».	14.01	
80.	Родной край	Разучивание русских народных хороводов, песен. Беседа «О дружбе, доброте и отзывчивости».	15.01	
81.	Почемучка	Игровое занятие. В гостях у геометрических фигур.	16.01	
82.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие»	17.01	

83.	Природа. Экология.	Экскурсия «Мы - друзья птиц»	20.01	
84.	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Ларчик со сказками.	21.01	
85.	Родной край	Знакомство с русскими поговорками. Экскурсия в медицинский кабинет «С заботой о здоровье детей».	22.01	
86.	Почемучка	Устный журнал «Хочу всё знать».	23.01	
87.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг», «Под обстрелом».	24.01	
88.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи.	27.01	
89.	По страницам любимых произведений	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина».	28.01	
90.	Родной край	Заочное путешествие по экологической тропе. Беседа «Твой внешний вид».	29.01	
91.	Почемучка	Кроссворд «Произведения К. И. Чуковского»	30.01	
92.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Живые мишени», «Защитим снеговиков». День зимних именинников.	31.01	
93.	Природа. Экология.	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»	03.02	
94.	По страницам любимых произведений	Мы и домашние животные. Тема: Кошка и собака- наши четвероногие друзья»	04.02	
95.	Родной край	Игровое занятие «В гостях у радуги». Вместе весело играть.	05.02	
96.	Почемучка	Кроссворд «Произведения Н. Носова»	06.02	
97.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени». Беседа «Большие и маленькие».	07.02	
98.	Природа. Экология.	Трудовой десант «Чистые парты».	10.02	
99.	По страницам любимых произведений	Конкурс «Любимые литературные сказки».	11.02	
100.	Родной край	Операция «Забота» (открытие ветеранам). Подвижные игры.	12.02	
101.	Почемучка	Устный журнал «Это интересно».	13.02	
102.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег», «Защитим снеговиков». Книжка неделя.	14.02	

103	Природа. Экология.	Урок здоровья. Сон- лучшее лекарство.	17.02	
104	По страницам любимых произведений	Вместе весело шагать. ОБЖ «Если в школе пожар». Конкурс «А ну-ка, мальчики!».	18.02	
105	Почемучка	Кроссворд «Правила дорожного движения». Создание коллажа «ЗОЖ».	19.02	
106	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени». Конкурс «А ну-ка, мальчики!».	20.02	
107	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Дюймовочка рассказывает о птицах.	21.02	
108	Родной край	Операция «Наш класс». Урок здоровья. Как настроение?	24.02	
109	Почемучка	Викторина «На загадку – есть отгадка».	25.02	
110	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза». Игры с мячом. КВН «Отгадай сказку».	26.02	
111	Природа. Экология.	Конкурс «Коса – девичья краса» Урок здоровья. Вредные привычки.	27.02	
112	Родной край	Конкурс рисунков ««Я, ты, он, она – вместе целая семья».	28.02	
113	Почемучка	Конкурс рисунков «Природа в детской фантазии».	03.03	
114	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «Прятки». Игра в слова С. Михалков (презентация).	04.03	
115	Природа. Экология.	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.	05.03	
116	По страницам любимых произведений	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.	06.03	
118	Почемучка	Кроссворд «Овощи».	07.03	
119	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки».	10.03	
120	Природа. Экология.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.	11.03	
121	По страницам любимых	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт - весне дорогу!» Стихотворения,	12.03	

	произведений	рассказы про весну.		
122	Спорт и мы	Спортивный час «Посмеёмся вместе!» - чтение весёлых стихов	13.03	
123	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если хочешь быть здоров!	14.03	
124	По страницам любимых произведений	Птичий КВН. День птиц.	17.03	
125	Родной край	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»	18.03	
126	Почемучка	Кроссворд «Фруктовый сад»	19.03	
127	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки». Турнир знатоков (о животных).	20.03	
128	По страницам любимых произведений	Участие в выставке поделок на тему: «Космос – глазами детей»	21.03	
129	Родной край	Народные игры на свежем воздухе: футбол, лапта, городки. Клубный час «Моя безопасность».	31.03	
130	Почемучка	КВН «Времена года».	01.04	
131	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Хитрая лиса». Презентация «Моё здоровье».	02.04	
132	Природа. Экология.	Урок здоровья. Я - ученик	03.04	
133	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о природе. Весёлые произведения Б.Заходера.	04.04	
134	Родной край	Практическая деятельность: «Зелёный наряд родного села». Уроки осторожности от тётушки Совы.	07.04	
135	Почемучка	КВН «Пословицы и поговорки».	08.04	
136	Спорт и мы	Конкурс комплексов утренней гимнастики	09.04	
137	Природа. Экология.	Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом».	10.04	
138	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями.	11.04	
139	Родной край	Экскурсия «Весна в природе».	14.04	
140	Почемучка	Возвращение за комнатными	15.04	

		растениями.		
141	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Плетень», «С места на место». Игра «Зов джунглей».	16.04	
142	Природа. Экология.	Композиция из пластилина «Пластилиновое дерево». Игра по ПДД «Мы учимся соблюдать правила движения».	17.04	
143	По страницам любимых произведений	Рейд-проверка «Живи книга».	18.04	
144	Родной край	День Солнца. Викторина «Школа вежливых наук».	21.04	
145	Почемучка	Внеклассное занятие «Мишутка знакомит с растениями-медоносами».	22.04	
146	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение любимых книг.	23.04	
147	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место». Викторина «Знай и люби родную природу».	24.04	
148	По страницам любимых произведений	Беседа «Красная книга природы».	25.04	
149	Родной край	Конкурс стихов «Дети о войне».	28.04	
150	Почемучка	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь».	29.04	
151	Спорт и мы	Проведение эстафеты «Весёлые старты».	30.04	
152	Природа. Экология.	Урок здоровья. Доктора природы .	01.05	
153	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Экзотические животные. Конструирование.	02.05	
154	Родной край	Праздник-игра «В гостях у Берендея!»	05.05	
155	Почемучка	Экскурсия к цветущим плодовым деревьям.	06.05	

156	Спорт и мы	Русская народная игра «Городки».	07.05	
157	Весёлые состязания и малоподвижные игры.	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.	08.05	
158	Игровая прогулка.	Занятие по искусству. Тема «Пусть всегда будет солнце!»	09.05	
159	Разучивание новой игры «Казачьи - разбойники».	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи» о взаимопонимании.	12.05	
160	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион».	13.05	
161	Весенний кросс.	Весёлые старты. Санитарная уборка в классе. Ухаживание за комнатными цветами. Блиц-олимпиада по ПДД.	14.05	
162	Командные игры.	«Практикум доброты и вежливости. Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел отношений». Правила поведения в общественных местах во время летних каникул.	15.05	
163	Природа. Экология.	Урок здоровья. Правила безопасности на воде.	16.05	

## **Методическое обеспечение учебного процесса**

Методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой. Для достижения целей воспитания и решения поставленных задач используется следующая литература:

- Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.
- Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня.
- Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации.

### **Формы подведения итогов**

В первом полугодии 2024-2025 учебном году в ГПД планируется работа по решению важнейших воспитательных задач, направленных на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопонимания. В целях воспитательной работы будут проводиться мероприятия, способствующие интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих особенностей. Во втором 2025-2026 учебном году будет проводиться работа по следующим направлениям: познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое творческое, коммуникативное. Особое внимание будет уделяться формированию навыков рационального использования учебного времени, воспитанию навыков культуры умственного труда, самоорганизованности, трудолюбия, дисциплинированности. Также будет проводиться цикл мероприятий, направленный на воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей. Беседы «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя на водоёме?», прогулка-практикум: «Осторожно: зимняя улица» и т.д. В результате учащиеся получат важные теоретические и практические знания, которые помогут им осознанно и бережно относиться к сохранению и укреплению своего здоровья, формировать полезные привычки.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Важным показателем эффективной работы ГПД является взаимодействие с педагогами и налаженная связь с родителями. Нужно стремиться к тому, чтобы родители с пониманием и уважением относились к организации мероприятий, способствующих личностному развитию детей. Проводить беседы с целью обогащения родителей психико - педагогическими знаниям, формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

1. сбор отзывов всех участников (детей, родителей, педагогов) о проведении мероприятий;
2. итоговые творческие отчеты (детские мастерские, ярмарки, выставки, мастер-классы);
3. открытые мероприятия, защита проектов, участие в конкурсах;
4. анализ социальной активности учащихся;
5. анкетирование;
6. круглый стол, коллективное обсуждение итогов года.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса В кабинетах начальной школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая мебель; есть компьютер, интерактивная доска. Для группы продленного дня в кабинетах выделен игровой уголок, игротека, спортивный инвентарь для прогулок. В школе созданы условия для занятий спортом: большой спортивный зал, малый спортивный зал, футбольное поле. Можно отметить, что материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе. У воспитателя есть журнал

учета посещаемости ГПД, режим дня, утвержденный директором,  
календарно-тематический план.