

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Многопрофильный лицей»

Г. Смоленска
О. С. Гильденкова

Приказ № 125 от 30.08.2024 г.



**Положение
о классах профильного/предпрофильного обучения
в МБОУ «Многопрофильный лицей»
города Смоленска**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями (ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом МБОУ «Многопрофильный лицей» (далее по тексту Лицея), Учебным планом МБОУ «Многопрофильный лицей» города Смоленска, локальными Лицея.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок деления классов на подгруппы при проведении учебных занятий в ходе реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Деление классов на подгруппы при проведении учебных занятий - это такая форма организации учебно-воспитательного процесса, при которой учащиеся класса делятся на подгруппы, в каждой из которых проводится отдельное учебное занятие.

1.4. Деление класса на подгруппы осуществляется в следующих целях:

- организация наиболее качественного и полного освоения обучающимися основной общеобразовательной программы Лицея (основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- необходимость психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся, ослабленных здоровьем школьников и ликвидации пробелов в связи с болезнями детей за счёт уменьшения численности групп и увеличения доли индивидуальной работы учителя с обучающимся при проведении групповых занятий;

- необходимость увеличения спектра предоставляемых услуг при организации профильной подготовки (элективные учебные предметы) на уровне среднего общего образования

1.5. Деление класса на подгруппы производится для проведения учебных занятий по учебным предметам, изучение которых требует создания особых условий в связи с необходимостью обеспечить индивидуальный доступ каждого обучающегося к учебному оборудованию (компьютер, лингафонное оборудование, оборудование для практических и лабораторных занятий, микроскопы, тренажёры и т. п.)

1.6. Настоящее положение принимается Педагогическим советом Лицея, который при необходимости имеет право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Условия для осуществления деления классов

2.1. При проведении учебных занятий по иностранному языку на уровне начального общего, основного общего образования, технологии на уровне основного общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования, по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), физике и химии (во время практических занятий) осуществляется деление класса на две подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

2.2. При проведении учебных занятий по иностранному языку на уровне среднего общего образования при формировании профильных классов осуществляется деление класса на подгруппы при любой наполняемости класса.

2.3. При проведении учебных занятий по технологии в силу специфики учебной дисциплины, а также имеющейся материальной базы лицея (мастерские обслуживающего труда для девочек, столярно-слесарной мастерской для мальчиков) на уровне основного общего образования допускается деление класса на две подгруппы при любой наполняемости класса.

2.4. При организации профильной подготовки на уровне среднего общего образования допускается деление классов любой наполняемости для проведения элективных учебных курсов, курсов по выбору на две подгруппы.

2.5. Для проведения групповых занятий на уровне начального общего и основного общего образования в каждом классе независимо от его наполняемости создаются две группы.

3. Порядок организации деления классов на группы.

3.1. Для организации деления класса на группы проводятся следующие этапы:

- анализ образовательных ресурсов Лицея для организации учебной деятельности в предстоящем учебном году. Данный этап проводится в период марта-апреля месяца ежегодно. Родители обучающихся информируются об имеющихся образовательных ресурсах Лицея, кадровом потенциале, учебно-методическом оснащении, материальных возможностях Лицея. До родителей обучающихся доводятся планы по анкетированию или мониторингу образовательных потребностей обучающихся, а также нормативно-правовая база Школы;

- этап сбора информации. Проводится анкетирование обучающихся, мониторинг их образовательных потребностей. Результаты исследования доводятся до сведения родителей (в течение мая);

- оформление заявлений для формирования групп (иностранному языку, элективные учебные предметы) (май, июнь);

- анализ собранных документов, определение групп по классам, проведение предварительной тарификации сотрудников лицея (июнь);

- проведение тарификации сотрудников, формирование групп, оформление приказов руководителя «Об организованном начале учебного года», «О делении классов по группам»

4. Заключительные положения

4.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем Школы.

4.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения «О порядке деления классов на группы при изучении отдельных общеобразовательных предметов учебного плана»

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Лицея и иными локальными нормативными актами Лицея.