

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска
МБОУ "Многопрофильный лицей" г. Смоленска

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры

Борунова Л. А.

Протокол №1
от «30» 08.2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Толкунова В. П.

Протокол № 1
от «30» 08. 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гильденкова О. С.

Приказ № 125-од
от «30» 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6257683)

Занимательный английский

для обучающихся 10-11 классов

Смоленск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования составлена на основе

- Требований ФГОС СОО;
- Федеральной программы воспитания;
 - Письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”;
 - Учебного плана среднего общего образования МБОУ «Многопрофильный лицей» на 2024-2025 учебный год;
 - Положения об организации внеурочной деятельности МБОУ «Многопрофильный лицей».
 - Планом внеурочной деятельности СОО МБОУ «Многопрофильный лицей» на 2024-2025 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» реализуется в рамках общеинтеллектуального направления развития личности плана внеурочной деятельности СОО. Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский» является предметно – ориентированным и предназначен для расширения практических навыков обучающихся. Он расширяет и углубляет базовую программу по английскому языку, не нарушая ее целостности. Программа курса содержит задания, в которых ученики совершенствуют навык использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. Содержание этих заданий содержит практический контекст, знакомый учащимся или близкий их жизненному опыту.

Программа рассчитана на обучающихся 10-11 классов на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 68 ч. в год (2 часа в неделю). Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Большая часть содержания планирования направлено на активную практическую деятельность учащихся. Это дискуссии, упражнения на взаимодействие в группе, творческие задания, деловые игры, практикумы.

Наполняемость группы до 15 человек.

ЦЕЛЬ: развитие и углубление интереса обучающихся к английскому языку, совершенствование их практических навыков и умений, воспитание уважения к традициям и культуре страны изучаемого языка.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения.

Воспитательные задачи:

- Воспитать качества гражданина и патриота; развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

- Воспитывать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Развивающие задачи:

- Развивать познавательные, творческие способности обучающихся;

- Развивать эрудицию обучающихся, их лингвистический, филологический и общий кругозор;

- Развивать у обучающихся понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Занимательный английский»

Формы проведения

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы.

- круглые столы
- TED – конференции
- диспуты
- поисковые исследования
- творческие работы

Виды деятельности:

- проектная деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- творческая деятельность.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

Чтение:

- совершенствование трёх наиболее распространённых видов чтения: чтение с пониманием основного содержания, чтение с полным пониманием текста, чтение с выборочным извлечением нужной интересующей информацией;
- расширение рецептивного словаря обучающихся;
- формирование умений в области олимпиадного чтения: восстановление логического порядка и составление краткой аннотации по содержанию прочитанного текста.

Языковые навыки:

- увеличение количества легко распознаваемых грамматических явлений, совершенствуя на этой базе механизм структурной антицепации;
- развитие языковых навыков в области установления структурно-смысловых связей, выполнения заданий формата editing, клоуз-процедура, множественный выбор.

Аудирование:

- совершенствование умений в области аудирования с целью извлечения необходимой информации и с целью полного понимания услышанного;
- совершенствование умения выделять основную информацию и игнорировать несущественное;
- формирование умений в области интегрированного аудирования и чтения.

Говорение:

- развитие умений решать коммуникативные задачи, необходимые для высказываний монологического и диалогического характера.

Письмо:

- дальнейшее развитие умений делать выписки из прочитанного, составлять отзывы по книгам, фильмам;
- формирование и развитие умений в области креативного письма, написания эссе и отчетов.

Личностные результаты

- поддержание мотивации к изучению английского языка и стремление к самосовершенствованию;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких личностных качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Читаем с удовольствием (8 часов).

Вводное занятие. Из истории мирового искусства. Достижения науки.

Раздел 2. Слушаем лекции на английском языке (7 часов).

Мир, в котором мы живем. Удивительный мир животных.

Раздел 3. Особенности разных видов письма (14 часов).

Пишем эссе. Пишем отчет. Работаем над созданием статьи. Креативное письмо: теория и практика.

Раздел 4. Достижение консенсуса (6 часов).

Выбираем лучшие достопримечательности родного города/ страны. Виртуальная экскурсия. Выбираем лучшую локацию для проведения летних школьных каникул. Проект идеального путешествия. Волонтерство: где лучше всего можно реализовать свои способности.

Раздел 5. Путешествуем по Великобритании (16 часов).

Знаменитые британцы. Знаковые достопримечательности страны. Соединенное королевство и страны, входящие в состав королевства. Знаковые традиции и праздники Великобритании.

Раздел 6. Особенности разных видов языковых упражнений (17 часов).

Поиск и исправление ошибок. Клоуз -процедура. Идиомы. Решение и составление кроссвордов. Перифраз. Задания на заполнение пропусков Trios.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование.

№	Раздел, тема занятия	Теория	Практика	Дата
	Раздел 1. Читаем с удовольствием. (8 часов)			
1	Вводный урок - ознакомление обучающихся целями и задачами, спецификой курса внеурочной деятельности по английскому языку «Английский клуб».	1	-	
2	<i>Из истории мирового искусства:</i> Работа с текстами культурологического характера: «Architecture: Reaching for the Sky», «Photography», «Jazz», «Poetry Recitals»: алгоритм выполнения заданий на восстановление логического порядка, составление аннотации.	1	3	
3	<i>Достижения науки:</i> Работа с текстами научно-популярного характера: «Two Atomic Clocks», «Glass», «Ocean Energy Systems»: алгоритм выполнения заданий на множественный выбор.	-	3	
	Раздел 2. Слушаем лекции на английском языке (7 часов)			
4	<i>Мир, в котором мы живем:</i> Интегрированное чтение и аудирование: стратегии выполнения заданий: Проблемы больших городов: «Megacities and Atmospheric Pollution» - (https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2021-22/reg/eng/tasks-engl-11-pism-reg-21-22.pdf) Подростки и чтение книг: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2019-20/region/eng/tasks-engl-9-11-pism-reg-19-20.pdf Как увеличить продуктивность своей работы «Productivity and Rewards»: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2012-13/reg/eng/tasks-engl-9-11-reg-12-3.pdf	1	3	
5	<i>Удивительный мир животных</i> :Интегрированное чтение и аудирование: стратегии выполнения заданий. «Can Animals Predict Earthquakes?». https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2010-2011/region_tasks/new-cut/eng/tasks-engl-9-11-reg-2010-1.pdf «Are Apes Able to Acquire Language?» .	-	3	

	https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2011-2012/region_tasks/new-cut/engl/tasks-engl-9-11-reg-2011-2.pdf «Salmon Migration» https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2012-13/reg/engl/tasks-engl-9-11-reg-12-3.pdf			
	Раздел 3. Особенности разных видов письма (14 часов)			
6	Пишем эссе: алгоритм написания эссе (Opinion Essay)	1	2	
7	Пишем отчет: алгоритм написания отчета (Report)	1	3	
8	Пишем статью в газету: алгоритм написания статьи (Article)	1	2	
9	Креативное письмо: от теории к практике.	1	3	
	Раздел 4. Достижение консенсуса (6 часов)			
10	Выбираем лучшие достопримечательности родного города/ страны. Виртуальная экскурсия.	1	1	
11	Выбираем лучшую локацию для проведения летних школьных каникул. Проект идеального путешествия.	-	2	
12	Волонтерство: где лучше всего можно реализовать свои способности.	-	2	
	Раздел 5. Путешествуем по Великобритании (16 часов)			
13	<i>Знаменитые британцы:</i> - <i>Знаменитые правители:</i> Вильгельм Завоеватель Ричард Львиное Сердце, Генрих VIII, королева Виктория, Елизавета I, Елизавета II. - <i>Знаменитые политики:</i> Оливер Кромвель, Уинстон Черчилль, Маргарет Тэтчер. - <i>Знаменитые ученые:</i> Чарльз Дарвин, Исаак Ньютон, Александр Флеминг, Стивен Хокинг. - <i>Знаменитые люди искусства:</i> Шекспир, Чарльз Диккенс, Чарли Чаплин, Толкиен, Джейн Остин, сёстры Бронте, Агата Кристи, Артур Конан Дойль; Битлз, Дэвид Бекхэм.	-	6	
14	<i>Знаковые достопримечательности страны:</i> - Стоунхендж и Бат - Стратфорд и Гластонбери - Тауэр/ Вестминстер/ Собор Святого Павла	-	3	
15	<i>Соединенное королевство и страны, входящие в состав королевства:</i> - Англия	-	4	

	- Шотландия - Уэльс - Северная Ирландия			
16	<i>Знаковые традиции и праздники страны:</i> - Рождество / Новый год/ Boxing Day - Ночь Гая Фокса/ сырная гонка - Пасха/ английское чаепитие	-	3	
	Раздел 6. Особенности разных видов языковых упражнений (17 часов)			
17	Языковые навыки: исправляем ошибки (editing) – алгоритм выполнения заданий.	1	2	
18	Языковые навыки: Школа будущего – клоуз - процедура лексическая сочетаемость слов по теме «Школа».	1	2	
19	Языковые навыки: идиомы по теме «Работа. Образование. Карьера». идиомы по теме «Технологии и наука».	-	2	
20	Языковые навыки: алгоритм решения и составления кроссвордов на английском языке.	1	2	
21	Языковые навыки: алгоритм решения заданий на перифраз.	1	1	
22	Языковые навыки: алгоритм решения заданий на заполнение пропусков (Trios).	1	2	
23	Промежуточная аттестация	-	1	
	Итого		68 часов	

БИБЛИОГРАФИЯ

Для педагога:

B. J. Thomas Advanced Vocabulary and Idioms. – Longman, 2011

J. Thomson, A. V. Martinet A Practical English Grammar. – Oxford University Press, 2015

Pauline Cullen, Amanda French The Official Cambridge Guide to IELTS. - Oxford University Press, 2021

Гулов А. П. Олимпиады по английскому языку. Use of English. – Титул, 2023

Michael Vince Advanced Language Practice. – Macmillan, 2021

Цифровые образовательные ресурсы

<https://www.bbc.co.uk/history/british/>

<https://english.mosolymp.ru/vos>

<https://olymp.hse.ru/english/>

<https://olimpiada.ru/activity/88/tasks>

<https://upwego.ru/>

Для обучающихся:

Ю.Б.Курасовская и другие. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Выпуски 1-7. – Москва «Университетская книга». 2021

Ю.Б.Курасовская, Т.А.Симонян, О.А.Титова. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку. – Москва МЦНМО, 2018

Цифровые образовательные ресурсы

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<http://www.english-daily.com/>

<http://www.english-test.net/>

<http://www.nonstopenglish.com/>

<http://www.homeenglish.ru>

[.http://www.languages-study.com/english-grammar.html](http://www.languages-study.com/english-grammar.html)

[.http://www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)

<https://upwego.ru/>

