

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Управление образования и молодежной политики
Администрация города Смоленска
МБОУ "Многопрофильный лицей" г. Смоленска

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры

Борунова Л. А.

Протокол №1
от «30» 08.2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Толкунова В. П.

Протокол № 1
от «30» 08. 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гильденкова О. С.

Приказ № 125-01
от «30» 08.2024 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
(ID 2664611)**

7 класс, 1 час

класс, количество часов в неделю

Смирнова Татьяна Геннадьевна, высшая
Ф.И.О., категория учителя

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностными, метапредметными);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>)

Направленность программы – биологическая.

Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биологических знаний с учетом региональных особенностей. Программа предусматривает решение проблем популяризации биологических знаний, углубление знаний по отдельным разделам в биологии, повышение интереса к биологии как науки, формирование творческой активности учащихся.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. Под руководством педагога школьник может в системе рассмотреть объекты живой природы, учиться вести наблюдения, работать с художественной и научной литературой. Во время проведения интеллектуальных игр развивается коллективизм, уважение друг к другу. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе ее реализации повысится мотивация к углубленному изучению биологии и экологии, сформируются биолого-экологические знания, умения и навыки пользования источниками информации и работы с научной и учебной литературой.

Цель программы: создание социально-педагогических условий, благоприятных для формирования позитивной мотивации к получению новых знаний по биологии и стремлению к участию в проектной деятельности.

Задачи курса:

1. Расширить теоретические знания обучающихся.
2. Использовать в воспитании детей возможности внеурочной деятельности, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися.

Для достижения цели предусматривается решение таких задач:

Образовательная: формирование системы специальных знаний, умений, навыков; расширение кругозора, повышение интереса к биологии.

Развивающая: развитие логического мышления, развитию интереса к биологии, умения устанавливать причинно-следственные связи, умения рассуждать и делать выводы; развитие навыков коллективной работы; обеспечение свободного творческого интеллектуального развития детей.

Воспитательная: воспитание коллективизма, ответственности за порученное дело, понимания важности и эстетической ценности природы.

Организация занятий позволяет учитывать интересы и индивидуальные особенности каждого обучающегося. Именно здесь обучающиеся в полной мере раскрываются, общаются в непринуждённой обстановке. Работа способствует проявлению инициативности, так как есть возможность объединять индивидуальную творческую работу каждого учащегося с коллективной. Работа с детьми является одной из форм биологического, эстетического, экологического воспитания и приобщения их к народным истокам. В основу кружка положены практические занятия, наблюдения.

Программа реализует принципы биологического воспитания:

- системность;
- непрерывность;
- межпредметность связей;
- доступность;

- наглядность.

Основной дидактический принцип – обучение в предметно-практической деятельности. В процессе реализации программы применяются различные методы и приёмы обучения: пояснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрация, упражнения, практическая работа творческого характера, методы мотивации и стимулирования, учебного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый и ситуативный методы, экскурсии.

Отличительные особенности:

- Познавательный материал, в основном дается через игры, конкурсы, наблюдения;
- при проведении занятий по данной программе происходит установление доверительных партнерских отношений;
- дети оказываются активными участниками занятий.

Возраст воспитанников: обучающиеся 7 классов.

Формы занятий: нетрадиционные формы проведения занятий, создание проблемных ситуаций; поощряется проявление инициативы и самостоятельности со стороны воспитанников. Занятия проводятся после уроков.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- о разнообразии растительного и животного мира;
- об условиях обитания растительного и животного мира;
- основные понятия по биологии, изучаемые на протяжении данного курса;
- о необходимости бережно относиться к природе.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться дополнительной литературой и другими источниками информации;
- культурно общаться, правильно вести себя со сверстниками, выполнять коллективную работу;
- продуктивно использовать своё свободное время для самообразования;
- писать рефераты, участвовать в проектной деятельности;
- бережно относиться к природе.

Формы подведения итогов:

- участие обучающихся в мероприятиях конкретной биологической направленности;
- оформление рефератов, выпуск газет;
- проектная деятельность;
- обобщающие занятия, конкурсы.

Рабочая программа рассчитан на год – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие.

На первом занятии обучающиеся знакомятся с содержанием и работой кружка, демонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах растительного и животного мира, распределяют между собой темы рефератов. Биология в цифрах.

Раздел 2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеофильмов и др.). Ботанические занятия предполагают знакомство с редкими и удивительными видами растений нашей планеты, в том числе с комнатными растениями, находящимися в кабинете биологии. Растение и человек. Роль растений в жизни человека. Охрана растительного мира. Биосферные заповедники России. Жизненные формы растений. Многообразие жизненных форм растений. Фенологические наблюдения. Проведение викторины «Из жизни растений». Самые древние растения. Папоротники, хвощи и плауны. Их значение в природе и жизни человека. Проведение игры «Поле чудес: Предание старины глубокой...». Проведение массового мероприятия «Путешествие в страну растений-легенд». Многообразие растительного мира. Культурные растения планеты. Редкие растения мира. Растения-долгожители. Потомки вымерших растений. Съедобные и ядовитые растения. Растения-паразиты. Растения, поедающие насекомых.

Родина овощей. Памятники овощам и фруктам. Мир лекарственных растений. Фантастические растения. Проведение викторины «Кто такие?». Проведение мероприятия «Путешествие в страну Легумии». Проведение игры-путешествия с культурными растениями. Проведение «Поля чудес. Яблоневый сад» (все о садовых растениях). Жизнь растений. Физиологические явления в жизни растений. «Спячка» растений. Биологические часы растений. Эмоции растений. Растения-барометры. Растения-синоптики. Растения и медицина. Растения и химия. Проведение игры-викторины «Тайны жизни растений». Проведение биологических шарад и омонимов. Проведение игры «Биология в ребусах». Мир комнатных растений. Происхождение комнатных растений. Родина отдельных комнатных растений. История возникновения комнатного цветоводства. Комнатные растения: вчера, сегодня... Правила ухода за комнатными растениями. Способы вегетативного размножения комнатных растений. Растениям тоже нужен доктор. Практическое занятие. Составление этикеток для комнатных растений в кабинете биологии. Проведение викторины «Путешествие с комнатными растениями». Жизнь растений в сообществах. Растения и окружающая среда. Связи растений в сообществе. Саморегуляция в сообществе. Охрана сообществ. Законы об охране сообществ. Лес как природное сообщество. Проведение мероприятия «Дуб и русская береза в стихах, рассказах, загадках».

Раздел 3. Зоологические занятия (лекции, викторины, просмотр видеофильмов и пр.).

Тайны животного мира. Зоология в цифрах. Животные в жизни человека. Многообразие животного мира. Характеристика мира животных. Проведение игры-путешествия «В мире животных». Удивительные факты из жизни животных. «Им выдана охранная грамота». Загадки инстинкта животных. Тайны старины глубокой. Проведение мероприятия «Поле чудес: Кто такие динозавры?». Знаете ли вы, что...: «Самые говорливые» среди рыб. Моллюски и медузы – синоптики, сейсмографы. Музыкальный аппарат кузнечика. Самое большое..., самое маленькое..., самое быстрое..., самое медленное..., самое опасное..., самое безобидное... Проведение викторины: «В мире животных» и конкурса рисунков «Знакомые незнакомцы». Практическое занятие. Составление календаря прилета птиц и изготовление простейших кормушек для птиц. Общие рекорды в жизни животных. Аномальные достижения в животном мире. Самые последние открытые на Земле животные. Удивительные находки наших дней. Разгадывание кроссвордов «Золотая пчела». Неприрученное домашнее животное. Повадки домашних животных. Редкие породы домашних животных. Участие в трудовых акциях «Мой четвероногий друг» и «Золотая пчела» (составление рассказов о своих домашних питомцах, составление и разгадывание кроссвордов, ребусов и викторин о пчелах).

Раздел 4. Микробиологические занятия (сообщения обучающихся, просмотр видеофильмов, составление компьютерных презентаций).

Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовления микропрепаратов.

Распространение микробов в воздухе планеты. Микроорганизмы – индикаторы санитарно-гигиенического состояния воздуха. Микроорганизмы – показатели плодородия почв. Микроорганизмы – индикаторы макро- и микроэлементов почв. Бактерии – индикаторы коррозионной активности почв. Микроорганизмы водной среды. Лекарства из микроорганизмов. Давние «профессии» микробов (в хлебопечении, квашении овощей, приготовлении молочнокислых продуктов и др.). Микроорганизмы – возбудители болезней. Микробы – хищники. Проблемы космических микроорганизмов. Микробы – космонавты.

Итоговое занятие. Проведение викторины «Занимательная биология».

Тематическое планирование

Наименование разделов	Тема занятия	Всего часов		
		Всего	Теория	Практика
<u>Раздел 1. Вводное занятие</u>	1. Многообразие живых организмов.	1	-	1
<u>Раздел 2. Ботанические занятия</u>	2. Растение и человек. Роль растений в жизни человека.	2	1	1
2.1. Растения и человек	3. Охрана растительного мира. 4. Биосферные заповедники России. 5. Жизненные формы растений. Многообразие жизненных форм растений.	3	1	2
2.2. Самые древние растения	6. Фенологические наблюдения. 7. Самые древние растения – папоротникообразные, их значение в природе и жизни человека.	3	1	2
2.3. Многообразие растительного мира	8. Культурные растения планеты. 9. Редкие растения мира. 10. Растения Красной книги Смоленской области.	3	1	2
2.4. Жизнь растений	11. Растения-долгожители. Потомки вымерших растений. 12. Съедобные и ядовитые растения. Растения-паразиты. Растения-хищники. 13. Родина овощей. Памятники овощам и фруктам. 10. Мир лекарственных растений.	4	2	2
2.5. Мир комнатных растений	11. Физиологические явления в жизни растений. 12. Комнатные растения. 13. Правила ухода за комнатными растениями. 14. Опыты с растениями.			
2.6. Жизнь в сообществах	15. Природные сообщества. 16. Связи растений в сообществах. 17. Лес – природное сообщество.	2	1	1
Итого по теме	18. Растения – легкие планеты.	17	7	10
<u>Раздел 3. Зоологические занятия</u>	19. Тайны животного мира. Зоология в цифрах.	2	1	1
3.1. Тайны животного мира	20. Животные в жизни человека. 21. Многообразие животного мира. Характеристика мира животных.			
3.2. Удивительные факты из жизни животных	22. Удивительные факты из жизни животных. 23. Загадки инстинкта животных.	2	1	1
3.3. Знаете ли вы, что...	24. Тайны старины глубокой. Кто такие динозавры?	3	1	2

<p>3.4. Общие рекорды в жизни животных</p> <p>3.5. Неприрученные домашние животные</p>	<p>25. Моллюски и медузы – синоптики, сейсмографы. Музыкальный аппарат кузнечика.</p> <p>26. Составление календаря прилета птиц и изготовление простейших кормушек для птиц.</p> <p>27. Общие рекорды в жизни животных. Аномальные достижения в животном мире.</p> <p>28. Самые последние открытые на Земле животные.</p> <p>29. Повадки домашних животных Редкие породы домашних животных.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>11</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>6</p>
<p><u>Раздел 4.</u> <u>Микробиологические занятия</u></p> <p>4.1. Микробы в жизни человека и природе</p> <p>4.2. Микроорганизмы – биоиндикаторы.</p> <p>4.3. Микроорганизмы водной среды.</p> <p>4.4. Биотехнологии</p> <p>Итого по теме</p>	<p>30. Микроорганизмы в жизни человека.</p> <p>31. Микроорганизмы — биоиндикаторы.</p> <p>32. Микроорганизмы водной среды.</p> <p>33. Биотехнологии с использованием микроорганизмов.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p>-</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p><u>Раздел 5. Итоговое занятие</u></p> <p>Итого по теме</p>	<p>34. Обобщение знаний по темам курса «Занимательная биология».</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>Всего</p>		<p>34</p>	<p>15</p>	<p>20</p>