

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска
МБОУ "Многопрофильный лицей" г. Смоленска

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры

Борунова Л. А.

Протокол №1
от «30» 08.2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Толкунова В. П.

Протокол № 1
от «30» 08. 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гильденкова О. С.

Приказ № 125-01
от «30» 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6256317)

Подвижные игры

для обучающихся 1 классов

Смоленск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность рабочей программы «Подвижные игры» является программой *спортивно- оздоровительной направленности*, предполагает дополнительный уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – *оздоровительной, развивающей и познавательной*, по времени реализации – *1 год в каждом классе*

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, способствовать оздоровлению и развитию учащихся, становлению нравственных и эстетических свойств личности, воспитанию любви к труду.

Задачи направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям подвижными играми и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.
- формирование основ самостоятельной двигательной деятельности, имеющие оздоровительные, развивающие и познавательные аспекты, направленные на расширение адаптационных, функциональных возможностей младших школьников за счет целенаправленного воздействия физических упражнений

Возраст детей, участвующих в реализации данной рабочей программы 1 класс.

Сроки реализации образовательной программы: рассчитана на 1 год обучения в каждом классе.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю, для **1 класса – 33 часа** в год,

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма на более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Подвижные игры – действенное средство оздоровления ребенка. Процесс игры всегда связан с новыми двигательными действиями, новыми ощущениями, эмоциями. Ребенок – это деятель и деятельность его, прежде всего, выражается в движениях. Развитость движения - один из показателей нервно-психического развития. Игра формирует личность ребенка, в игре ребенок учится проявлять находчивость, инициативу, выдержку, развивает силу, быстроту, выносливость, гибкость и ловкость. Помимо физического развития игры способствуют становлению нравственных и эстетических представлений.

Программа представлена блоками:

1 класс: народные игры, подвижные игры,

Виды деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы организации:

- 1) игра;
- 2) соревнование
- 3) эстафета.

Результаты освоения программы

Учащиеся научатся:

- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;
- узнают о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания. работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;
- об элементах игр баскетбол, волейбол, футбол.

Получат возможность научиться:

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- совершенствовать навыки, необходимые для отдельных видов спорта- баскетбол, волейбол, футбол.
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Учет воспитательного потенциала уроков

)

Воспитательный потенциал предмета физическая культура реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей раздела через подбор соответствующих упражнений;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения;
- включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Вводное занятие. Общие сведения о подвижных играх	1
2	Русская народная игра «У медведя во бору»	1
3	Игра «Ключи»	1
4	Русская народная игра «Филин и пташки».	1
5	Русская народная игра «Горелки».	1
6	Русская народная игра «Гуси»	1
7	Украинская народная игра « Колдун»	1
8	Татарская народная игра «Серый волк»	1
9	Русская народная игра « Заря - Зарница»	1
10	Русская народная игра «Пятнашки».	1
11	Русская народная игра «Палочка - выручалочка».	1
12	Праздник Игры. Заключительное занятие по теме.	1
13	Игры с прыжками «Попрыгунчики – воробышки»	1
14	Игра «Охота на зайцев»	1
15	Игра «Два Мороза»	1
16	Новогодняя игра «Заморожу»	1
17	Новогодняя игра- танец	1

	«Лавата»	
18	Игра «Снежки»	1
19	Игра «Стоп!»	1
20	Игра «Ручеёк»	1
21	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется-раз»	1
22	Игра с мячом «Охотники и утки»	1
23	Игра «Водяной»	1
24	Игра «Запрещённое движение»	1
25	Игра « Квач, бери ленточку!»	1
26	Игра «Чай-чай. выручай!»	1
27	Игра «Караси и щука»	1
28	Игра «Сова»	1
29	Игра «Прятки»	1
30	Игра «Двенадцать палочек»	1
31	Игра «Второй лишний»	1
32	Игра «Здравствуй- те!»	1
33	Игра «Дедушка Мазай»	1
34	Игра- праздник «Здравствуй лето!» (заключительные занятия)	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

