**Рекомендации родителям** **одарённого ребенка**

**Будьте внимательны** к своему ребенку, не игнорируйте его одаренность.

**Старайтесь** отвечать на все вопросы ребенка (даже если они «неудобные»).

**Способствуйте** тому, чтобы ребенок задавал вопросы.

**Приучайте** ребенка самостоятельно добывать информацию из книг или других источников.

**Не наказывайте** ребенка, если он в процессе творчества испортил какую- либо вещь.

**Развивайте** способности вашего ребенка во всех сферах.

**Не сравнивайте** детей друг с другом.

**Научите** ребенка правильно организовывать свое время.

**Слушайте** своего ребенка и учите его слышать вас.

**Читайте с**пециальную литературу по одаренности и общайтесь с другими родителями одаренных детей.

**Рекомендации родителям по работе с одаренными детьми**

Родителям нужно стремиться развивать в своих детях следующие личные качества:

1. Уверенность, базирующуюся на сознании самоценности.

2. Понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих

3. Интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску

4. Уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению и душевному мужеству.

5. Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки.

6. Умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов, рас, социоэкономических и образовательных уровней.

      Родители создадут прекрасные условия для развития этих качеств, если своим собственным поведением продемонстрируют, что:

- Они ценят то, что хотят привить ребенку в моральном, социальном или интеллектуальном плане.

- Они точно рассчитывают момент и степень реакции на потребности ребенка. Если ребенок задает вопрос, связанный с сексом, родители дают ответ, предлагая лишь чуть больше информации, чем определено вопросом.

- Они практически не оказывают давления на ребенка в его школьных делах, но всегда готовы прийти на помощь в случае необходимости или предоставить дополнительную информацию в сфере, к которой ребенок проявляет интерес.